



Exercice de prise de parole en public

Thématique : S'exprimer et s'informer

Objectifs visés

- ✓ Les participant.e.s se sont exercés à parler devant un auditoire et ont évalué leurs points forts et leurs points d'amélioration.
- ✓ Les participant.e.s ont développé leur confiance en eux.

Éléments techniques & logistiques



20 participant.e.s (de préférence un nombre pair)



1 animateur.trice



1 personne ressource

1 personne ressource pour accompagner les grands groupes et apporter des conseils sur la prise de parole en public



Des images imprimées qui vont ensemble
téléphone/puce, cultivateur/champ,
voiture/route, etc.



Aucun modules ou compétences préalables



Choix pédagogiques :

cette activité doit pouvoir mettre les jeunes en confiance afin qu'ils se sentent à l'aise pour échanger avec d'autres jeunes sur eux et pour parler en public. L'animateur doit instaurer un cadre de bienveillance.



Durée : 60 min



L'Activité

Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

Introduction : 10 min

- ✓ Se présenter et remercier les participants pour leur présence;
- ✓ Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es (voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire)
- ✓ Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé

Déroulé de l'activité

- ✓ Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

1. Disposer 24 images compatibles à terre, qui ont des liens (ex : téléphone/puce, cultivateur/champ, voiture/route, etc.) et demander à chaque participant d'aller ramasser une image.
2. Demander à chacun d'identifier la personne qui détient l'image connectée à son image. Les binômes sont formés.
3. Les inviter à prendre 10 minutes chacun pour discuter avec leurs binômes pour mieux se connaître en se posant des questions (prénom, nom, date et lieu de naissance, couleur préférée, plat préféré, leader préféré et pourquoi, rêve, expériences, etc.).
4. A la fin des échanges, chaque binôme prend la parole devant l'ensemble du groupe pour partager ce qu'il a retenu de son échange avec son binôme, de façon synthétique.

Conclusion (10 min)

- ✓ Revenir sur l'importance de la prise de parole, la gestion du stress en période de prise de parole ainsi que les techniques.
- ✓ Mettre en avant les points forts observés dans la prise de parole des participants, tels que la clarté de la communication, la posture, la gestuelle, ou la capacité à capter l'attention.
- ✓ Apporter des bonnes pratiques et des conseils à appliquer, et inviter les participants à s'entraîner chez eux, dans leur cadre de vie personnel et professionnel.

Evaluation de l'activité

- ✓ Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.
- ✓ Leur proposer de se faire des retours avec leurs binômes directement.
Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire

 Pour aller plus loin

<https://www.comundi.fr/mag-des-competences/reussir-prise-de-parole-en-public/>

<https://openclassrooms.com/fr/courses/4577696-prenez-la-parole-en-public>

[Une fiche réalisée en collaboration avec](#)

Logo de Déclic + QR code qui renvoie vers

<https://www.facebook.com/DeclicSud/>