



Connaitre ses droits en matière de santé sexuelle et reproductive

Thématique : Santé et hygiène

Objectifs visés

- ✓ Les participant.e.s ont renforcé leurs connaissances sur leurs droits en matière de santé sexuelle et reproductive.
- ✓ Les participant.e.s sont informés sur les outils existants pour leur permettre de parler de leur santé sexuelle et reproductive.
- ✓ Les participant.e.s sont sensibilisés sur le consentement sexuel.

Éléments techniques & logistiques



10 à 15 participant.e.s | + de 15 ans (possibilité de faire des groupes non-mixtes pour favoriser les échanges et la prise de parole)



1 animateur.trice



1 personne ressource

éventuellement issue d'une association qui travaille sur les sujets de SSR ou 1 représentant de CCA, 1 professionnel médical (infirmier.e, médecin, sage-femme...)



Feuilles de papier | Stylos | Paperboard ou tableau et feutre | **Déclaration des droits sexuels de l'IPPF imprimée** | 1 vidéoprojecteur / 1 ordinateur



Aucun modules ou compétences préalables



Choix pédagogiques :

Cette activité peut aborder des sujets très sensibles. L'animateur.trice doit être idéalement formé à aborder ces sujets et accompagné par une personne experte de ces sujets pour les aborder de façon juste et précise. Il est également indispensable d'instaurer un cadre de sécurité et de bienveillance afin de faciliter la prise de parole des participants (il peut être envisagé de privilégier des groupes de discussions non-mixtes). Il est très important de pouvoir orienter les jeunes vers des services et personnes ressources qui sauront les aider, les accompagner et répondre à leurs questions, et ne pas les laisser sans réponse.



Durée : : 1h à 1h30min



L'Activité

Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

Introduction : 10 min

- ✓ Se présenter et remercier les participants pour leur présence;
- ✓ Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es
(voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire)
- ✓ Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé. Expliquer que la sexualité et la reproduction peuvent être des sujets de discussion très controversés. Les questions de genre sous-tendent inévitablement la plupart des discussions liées à la sexualité et à la reproduction, surtout quand on se réfère aux droits sexuels et reproductifs des individus. Expliquez que pendant cette séance, les participants parleront des droits sexuels et reproductifs, et examineront des histoires vraies qui impliquent des violations de ces droits.

Déroulé de l'activité

- ✓ Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

Étape 1 - Réflexion collective sur les droits sexuels (15 min)

Distribuer la Déclaration des droits sexuels de l'IPPF imprimée aux participants (1 par personne ou pour 2)

Possibilité également d'afficher les grands principes sur un écran à l'aide d'un vidéoprojecteur.

Version abrégée de la Déclaration :

<https://plateforme-elsa.org/wp-content/uploads/2014/04/declaration-droits-sexuels-ippf.pdf>

- 1. Demander à chaque participant de lire un des articles à voix haute – si certain.es ne savent pas lire, prendre la main sur la lecture des Articles de la déclaration. Inviter le groupe, à chaque Article lu, à poser des questions ou formuler des commentaires.**
- 2. Expliquer au groupe qu'il y a un droit universel et individuel qu'il est indispensable de rappeler : le droit de décider d'avoir ou non d'avoir des rapports sexuels et de quand avoir des rapports sexuels.**

Étape 2 - Discussion de groupe (20 min)

Diffuser la vidéo suivante (version en français ou en wolof selon le public) :

[https://www.youtube.com/watch?v=j8xKhT2aZBs&ab_channel=Equipop+\(FR\)](https://www.youtube.com/watch?v=j8xKhT2aZBs&ab_channel=Equipop+(FR))

[https://www.youtube.com/watch?v=hJQIVcW6JYw&ab_channel=Equipop+\(Wolof\)](https://www.youtube.com/watch?v=hJQIVcW6JYw&ab_channel=Equipop+(Wolof))

Lancer la discussion suite au visionnage de la vidéo. Quelques questions pour orienter la vidéo :

1. De quoi parle cette vidéo ?
2. Qu'est-ce que vous en reprenez ?
3. Qu'avez-vous appris de nouveau ?
4. Êtes-vous d'accord avec ce que vous avez vu et entendu ? Si non, pourquoi ?
5. Que pensez-vous de la prise en charge des violences sexuelles et sexistes au Sénégal ?

NB : attention des sujets sensibles sont abordés dans cette vidéo (notamment le sujet du viol), l'animateur.trice doit être vigilant à ce que les discussions soient faites dans le respect de chacun.e et doit respecter la confidentialité des situations des un.es et des autres.

Etape 3 - Réflexion en sous-groupes (15 à 20 min)

1. Répartir les participants en sous-groupes de 3 à 4 personnes et leur demander de réfléchir et de définir le concept de "consentement sexuel".
2. Inviter chaque groupe à partager sa définition et noter les mots clés sur un tableau.
3. Expliquer à l'ensemble du groupe la définition suivante : Le consentement sexuel, c'est quand deux personnes acceptent volontairement de participer ensemble à des actes sexuels. Le consentement n'est pas donné une fois ou de façon définitive : il s'agit d'une discussion continue au sujet de quand et si une activité sexuelle aura lieu. Une personne a le droit de retirer son consentement sexuel à n'importe quel moment—même en plein acte sexuel.

Conclusion (10 min)

- ✓ Synthétiser les discussions et principales leçons à retenir
- ✓ Remercier les participants de leur participation et faire un tour de table pour recueillir les impressions suite à l'atelier
- ✓ Orienter les jeunes vers des ressources utiles pour parler de ces sujets :
 - le CCA de leur localité,
 - le numéro vert 116 ligne au service des enfants et des jeunes en danger ou en risque,
 - l'application Hello Ado qui vise à améliorer l'accès à des informations sur la santé sexuelle et reproductive pour les adolescents et les jeunes : <https://ongraes.org/hello-ado/>



Evaluation de l'activite

- ✓ Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.
- ✓ Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire.



Pour aller plus loin

[L'application HelloAdo par le RAES. A télécharger ici \(uniquement disponible sur Android\).](#)

[Comment trouver des informations fiables sur ta santé ? - Le RAES](#)

[Données sur la santé sexuelle et reproductive des jeunes sénégalaises - Guttmacher Institute](#)

[Présentation du projet SANSAS](#) qui vise à l'amélioration de l'accès aux services de santé reproductive des jeunes et adolescent·e·s au Sénégal, en particulier des jeunes filles, jeunes femmes et jeunes vulnérables.

[Politiques, normes et protocoles de la Santé de la reproduction des adolescent.e.s / jeunes de la DSRSE](#)