

Atelier de sensibilisation aux violences basées sur le genre

Thématique : Respect des autres et vie en collectivité



Objectifs visés

- ✓ Les participant.e.s ont acquis de nouvelles connaissances sur les violences basées sur le genre, les concepts de genre et de violence.
- ✓ Les participant.e.s ont identifié les différentes typologies de VBG.
- ✓ Les participant.e.s ont identifié des solutions pour lutter contre les VBG et se sentent engagés dans la lutte contre les VBG dans leur communauté.



Éléments techniques & logistiques



10 à 20 participant.e.s | 15 à 18 ans



1 animateur.trice ou plusieurs selon le nombre de participant.e.s



1 personne ressource
représentant.e d'une association, du CCA, etc.



Feuilles de papier | Stylos | Paperboard et feutres | 1 vidéoprojecteur | 1 ordinateur | une connexion internet



Aucun modules ou compétences préalables



Choix pédagogiques :

L'animateur.trice doit maintenir une atmosphère respectueuse et empathique compte tenu du sujet sensible. L'activité consiste à favoriser la discussion sur les différentes situations et leurs impacts, le partage de réflexions sur les causes et les solutions. Cette approche pédagogique combine des éléments informatifs, interactifs et réflexifs pour sensibiliser les jeunes de manière holistique et les inciter à devenir des agents de changement dans la lutte contre les violences basées sur le genre.



Durée : 1 heure



L'Activité

Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

Introduction : 10 min

- ✓ Se présenter et remercier les participants pour leur présence;
- ✓ Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es
(voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire)
- ✓ Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé.
Dire que la condition des femmes, la lutte contre les inégalités liées au genre interpellent le monde entier et notre communauté.

Déroulé de l'activité

Etape 1 – Introduction au sujet des VBG (10 min)

1. Lancer la vidéo suivante : <https://vm.tiktok.com/ZMjA56egG/>
2. Demander aux participant.e.s : de quoi parle la vidéo ?
3. Quels sont les sujets abordés ?

Etape 2 – Exercice de réflexion en sous-groupes (20 min)

Répartir les participants en sous-groupes (4 à 6 personnes) et les inviter à travailler sur différentes questions :

1. Définir les différents types de VBG qu'ils connaissent
(ex : physiques, psychologiques, économiques, verbales, sexuelles)
2. Identifier les victimes et les auteurs,
3. lister les conséquences de ces violences
(ex : détérioration de l'état de santé physique et psychologique, altération de la relation avec les enfants, altération de la relation avec les enfants)

NB : l'animateur et les autres adultes présents déambulent entre les sous-groupes pour s'assurer que les échanges vont dans le bon sens et chacun respecte la parole des autres. Il est important de redoubler de vigilance étant donné le sujet sensible de l'activité.

Demander aux groupes de désigner des rapporteurs pour restituer leurs travaux devant l'ensemble du groupe, sans intervenir. Inviter les participant.e.s à réagir et à se poser des questions. Noter des mots clés issus des interventions sur un tableau ou un paperboard.

NB : l'animateur doit pouvoir amener les jeunes vers la conclusion que ce sont généralement les femmes et les filles qui sont victimes des VGB.

Etape 3 – Explications et partage d’enseignements sur les VGB au Sénégal (10 min)

Éventuellement faire intervenir une personne ressource formée à ces sujets.

Expliquer que la violence est souvent associée à la violence physique, alors qu’ils beaucoup d’autres formes de violences, non physiques. Compléter les restitutions des groupes et les inviter à réagir ou à poser des questions.

Etape 4 – Etude de cas en sous-groupe (30 min)

Proposer une analyse en sous-groupe d’études de cas réels pour illustrer les situations de violence. Encouragez les participants à discuter des solutions possibles. Exemples de situation (l’animateur.trice peut en inventer d’autres).

1. Khoudia subit des violences physiques de la part de son compagnon jaloux. Elle a des bleus et des blessures visibles.

Demander aux participants d’analyser comment intervenir pour aider Khoudia, soutenir sa sortie de cette relation, et prévenir de futures violences.

2. Fatou, 14 ans, est victime de harcèlement en ligne par ses camarades de classe. Cela a un impact sur sa confiance en elle.

Demander aux participants d’explorer les conséquences du harcèlement en ligne, de discuter des mécanismes de soutien psychologique, et d’envisager des actions préventives dans leur communauté.

3. Rama, 15 ans, est confrontée à un mariage forcé avec un homme plus âgé. Elle résiste mais craint les conséquences.

Demander aux participants d’explorer les facteurs qui contribuent aux mariages forcés, de discuter des droits des jeunes filles, et d’élaborer des stratégies pour soutenir Rama.

4. Abdoulaye est victime d’abus sexuels par un membre de sa famille. Il se sent incapable de parler de la situation.

Demander aux participants de réfléchir sur la stigmatisation entourant les violences sexuelles chez les garçons, de discuter des systèmes de soutien, et d’envisager des moyens de briser le silence.

5. Astou, vit dans une communauté où l’excision est une pratique traditionnelle profondément enracinée. Sa famille, conformément à la coutume, prévoit de l’emmener subir cette intervention. Consciente des risques et des conséquences de l’excision, elle exprime son refus, mais elle se heurte à des normes culturelles strictes et à la pression familiale.

Demander aux participants de réfléchir aux conséquences physiques et psychologiques potentielles de l’excision sur la santé d’Astou, de réfléchir à des stratégies de sensibilisation et d’éducation au sein de leur communauté pour remettre en question ces pratiques, de proposer des solutions de solidarité au sein de la communauté pour protéger les droits des filles.

NB : l'animateur et les autres adultes présents déambulent entre les sous-groupes pour s'assurer que les échanges vont dans le bon sens et chacun respecte la parole des autres. Il est important de redoubler de vigilance étant donné le sujet sensible de l'activité.

Demander aux groupes de désigner des rapporteurs pour restituer leurs travaux devant l'ensemble du groupe, sans intervenir. Inviter les participant.e.s à réagir.

Conclusion (10 min)

- ✓ Remercier les participant.e.s pour leur présence et leur participation
- ✓ Synthétiser les solutions proposées pour lutter contre les VGB et la conduite à tenir.
- ✓ Demander à tout le groupe de se tenir main à main et de s'engager à partager les enseignements reçus dans leur entourage immédiat et remercier encore tout le monde avant de se séparer.
- ✓ Partager le numéro d'assistance gratuit (116) et les contacts d'associations engagées contre les VGB (Association des juristes sénégalaises : assistance juridique gratuite au numéro vert 800 805 805, Justice and Dignity for the Women of Sahel : numéro vert 800 805 805)

Evaluation de l'activité

- ✓ Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.
- ✓ Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire.

Pour aller plus loin

[Charte des principes féministes pour les féministes d'Afrique](#)

Justice and Dignity for the Women of Sahel : jdwsahel.org

Association des juristes sénégalaises : femmesjuristes.org

[Violences basées sur le genre au Sénégal : l'arbre qui cache une dangereuse forêt](#) - Heinrich Boell Stiftung

[La violence basée sur le genre](#) - Humanitarian Capacity Building

[Violences faites aux femmes : causes et conséquences - Interview de Aby Diallo de l'Association](#)

[des Juristes Sénégalaises - MediAfrique](#)