



Reconnaitre et réagir face au harcèlement en ligne

Thématique : Respect des autres et vie en collectivité



Objectifs visés

- ✓ Les participant.e.s ont appris à reconnaître ce qu'est le harcèlement en ligne et ses différentes formes
- ✓ Les participant.e.s ont des outils pour réagir face au harcèlement en ligne



Éléments techniques & logistiques



10 à 25 participant.e.s | Tous les jeunes et enfants.



1 animateur.trice



Feuilles de papier | Stylos | 1 paperboard | des feutres



Aucun modules ou compétences préalables



Choix pédagogiques :

L'activité consiste à faire réfléchir les jeunes collectivement à un phénomène fréquent et à mieux comprendre comment réagir. Les participants pourront durant l'activité partager des expériences personnelles, il conviendra d'inviter chacun.e à être bienveillant.



Durée : 1h15min



L'Activité

Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

Ce modèle peut être adapté en fonction des besoins spécifiques de la formation, du public cible et des ressources disponibles.

Introduction : 10 min

- ✓ Se présenter et remercier les participants pour leur présence;
- ✓ Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es
(voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire)
- ✓ Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé.

Etape 1 - Reconnaître le harcèlement (15 min)

Inviter les participant.e.s à réfléchir aux différentes formes du harcèlement en ligne. Noter les différentes réponses sur un tableau.

Le harcèlement en ligne peut prendre plusieurs formes:

1. **Piratage**
2. **Harcèlement par l'intermédiaire d'une bande ou d'un groupe**
3. **Usurpation de l'identité de quelqu'un**
4. **Faire des menaces**
5. **Partager les informations personnellement révélatrices de quelqu'un (également connu sous le nom de doxing)**
6. **Partager les photographies privées ou intimes de quelqu'un (parfois appelé porno de vengeance ou sextorsion).**
7. **Partager les photographies privées ou intimes de quelqu'un (parfois appelé porno de vengeance ou sextorsion).**
8. **Traquage**

Rappeler que toutes les personnes qui utilisent les réseaux sociaux pour établir des liens personnels et des communautés et pour partager leurs expériences avec les autres ont des droits et des responsabilités dans les espaces numériques, tout comme elles en ont dans les espaces physiques.

Etape 2 - Réagir au harcèlement (15 min)

Demander aux participants de réfléchir aux réactions à adopter lorsqu'ils sont ou que quelqu'un est victime. Noter les réponses au tableau.

Voici certaines mesures:

1. **Identifiez l'abus. Quel type de harcèlement subissez-vous ?**
2. **Documentez l'abus. Copiez les liens directs, enregistrez toute communication audio ou textuelle et prenez des captures d'écran des publications sur les réseaux sociaux ou d'autres types de harcèlement visuel. La documentation est utile lors de conversations avec des alliés et de signalement de harcèlement sur des plateformes en ligne. Cela vous permet également de partager avec les forces de l'ordre le cas échéant.**
4. **Évaluez votre sécurité. Si vous ne vous sentez pas en sécurité, envisagez de signaler votre harcèlement aux autorités compétentes.**

1. Utilisez des outils de surveillance pour bloquer, désactiver et signaler les comptes qui vous dérangent. L'utilisation des fonctionnalités de signalement aide les plateformes à maintenir des communautés respectueuses et sûres pour tous les participants.
2. Soyez proactif dans la mise en place de mesures de confidentialité et de sécurité sur vos comptes en ligne et vos profils de réseaux sociaux. (Pour plus d'informations sur la façon de rester protégé en ligne, consultez les modules de confidentialité et de sécurité.)
3. Recrutez des alliés. Demandez à vos collègues, à votre famille et à vos amis de vous aider à lutter contre le harcèlement. Vous pouvez même demander de l'aide à l'une de vos communautés en ligne.
4. Exprimez-vous le cas échéant. Vous ne devez jamais vous sentir obligé de parler, mais si cela est approprié et que vous vous sentez à l'aise, vous pouvez dénoncer le harcèlement, défendre votre réputation, vérifier les fausses informations ou demander l'aide publique d'alliés.

Pratiquez le self-care. Prenez soin de votre santé mentale et de votre bien-être. Prenez vos distances dans les interactions en ligne si nécessaire. Dans la prochaine leçon, vous en apprendrez plus sur la culture du bien-être numérique.

Etape 3 - Bonnes pratiques pour signaler des contenus répréhensibles (10 min)

1. Indiquer aux participants que sur la plupart des sites, notamment sur les réseaux sociaux, ils peuvent signaler le contenu répréhensible qui enfreint les directives de la plate-forme, y compris le contenu illégal.
2. Préciser qu'ils peuvent également prendre d'autres mesures pour éviter de visualiser le contenu, notamment supprimer ou bloquer quelqu'un ; rendre leur profil privé pour limiter l'accès et les interactions avec votre profil.

Etape 4 - Discussion/Autoréflexion (20 min)

Lancer la discussion autour des questions suivantes :

1. Avez-vous ou quelqu'un que vous connaissez a-t-il déjà observé ou subi du harcèlement en ligne ? Que s'est-il passé et comment avez-vous réagi ?
2. Après cette activité, réagiriez-vous différemment ?
3. Comment réagiriez-vous si vous vous retrouviez dans cette situation ? Et si quelqu'un que vous connaissez vivait l'expérience ?
4. Quels outils ou paramètres pourriez-vous utiliser si vous ou quelqu'un que vous connaissez rencontriez ce harcèlement sur une plateforme spécifique ?

Conclusion (10 min)

- ✓ Remercier les participant.e.s pour leur présence et leur participation
- ✓ Résumer les points clés de la formation.
- ✓ Partager aux participants des ressources, pour qu'ils puissent se protéger contre le harcèlement en ligne et le prévenir.

Evaluation de l'activité

- ✓ Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.
- ✓ Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire.

Pour aller plus loin

<https://onlineharassmentfieldmanual.pen.org/fr/> (Pen America)

<https://www.plan-international.fr/nos-combats/protection/causes-et-consequences-du-cyber-harcelement-des-filles/> - Plan international

[15 minutes pour comprendre facilement la pollution plastique](#) - Conservation Nature

Plateforme [#Taxaw Temm!](#) contre le cyberharcèlement par AfricTivistes

<https://www.pulse.sn/news/societe/cyber-harcelement-les-chiffres-font-froid-dans-le-dos/dkkslql> - Pulse Sénégal