

□ **Catégorie :** Savoir

□ **Thématique :** Droits et devoirs

▣ **Nom de l'animation :** Connaître ses droits et devoirs à travers les symboles de l'Etat sénégalais

▣ **Objectifs visés :**

- ✓ Les participant.e.s ont une meilleure connaissance de ce que sont les droits et devoirs d'un citoyen.
- ✓ Les participant.e.s ont pris conscience de la responsabilité d'être un citoyen modèle
- ✓ Les participant.e.s ont pris l'engagement d'appliquer les enseignements reçus et de les vulgariser autour d'eux.

□ **Profil du Participant :** 12 à 18 ans

□ **Nombre de participants :** 30 participant.e.s maximum

▣ **Moyens et ressources :**

Ressources humaines nécessaires :

- 1 animateur.trice
- 1 personne ressource au besoin

Ressources matérielles nécessaires :

- L'hymne national imprimé en plusieurs exemplaires
- L'hymne de la jeunesse imprimé en plusieurs exemplaires
- L'hymne de la renaissance africaine
- Paperboard et feutres
- Feuilles de papier et stylos
- 1 ordinateur, 1 vidéoprojecteur (optionnel) - ou des images imprimées de situation de citoyens qui respectent leurs droits / devoirs, et des situations où ils ne les respectent pas

Ressources :

- [Hymne national du Sénégal](#)
- [Hymne de la jeunesse | chanson audio voix Mr Diouf.](#)
- [Hymne de la Renaissance Africaine à l'école primaire | Sound voice Mr Diouf](#)

□ **Modules ou compétences préalables :** aucun

□ Choix pédagogiques : l'activité consiste à faire discuter les jeunes autour des symboles du Sénégal pour leur faire comprendre les notions de droits et de devoirs, et leur rôle en tant que citoyen et citoyenne. L'animateur.trice doit impliquer activement les apprenants dans le processus éducatif, et les encourager à jouer un rôle actif dans leur propre acquisition de connaissances.

□ **Durée :** 1h à 1h15min

▣ **Déroulement :**

Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

Introduction (10 min)

- Se présenter et remercier les participants pour leur présence

- Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es (*voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire*)
- Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé.

Déroulé de l'activité

Etape 1 - Introduction à la thématique en sous-groupe (20 à 30 min)

- Répartir les participants en groupes de 5 et demander à chaque groupe de choisir un président et un rapporteur.
- Leur demander de répondre aux questions suivantes :
 - Qu'est-ce qu'un droit ?
 - Qu'est-ce qu'un devoir ?
 - Qu'appelle-t-on un citoyen responsable ?
- Faire restituer les productions par les différents rapporteurs, et inviter le reste du groupe à réagir et à échanger suite aux interventions.
- Faire une synthèse en expliquant :
 - Les **droits** sont des libertés et les **devoirs**, des obligations. Les droits ne peuvent pas exister sans les devoirs. Être un **citoyen responsable**, c'est participer activement à la vie sociale, culturelle et économique en développant une éthique personnelle fondée sur l'ouverture, la liberté de pensée, l'esprit critique, la solidarité et la responsabilité.

Etape 2 - Analyse des hymnes nationaux (20 à 30 min)

- Scinder le nombre de participants en trois groupes.
- Donner à chaque groupe un hymne (hymne national, hymne de la jeunesse, hymne de la renaissance africaine), et demander aux participants de discuter du contenu de l'hymne et d'essayer d'en identifier le sens.
- Faire restituer les rapporteurs des différents groupes et encourager la discussion.
- Synthétiser en revenant sur le sens de chaque hymne et de la portée des paroles.
- Conclure en proposant aux participants de partager collectivement leur ressenti face à des événements où le drapeau national est brûlés, des édifices nationaux ou des biens publics endommagés, etc.

NB : L'idée ici est d'inciter les participant.e.s à proposer d'autres façon d'exprimer sa colère ou son mécontentement (ex : port de brassard rouge, sit-in, marches autorisées...).

Conclusion (5 min)

- Remercier les participant.e.s pour leur présence et leur participation
- Laisser quelques participants s'exprimer et conclure en parlant de la responsabilité de chaque citoyen de s'acquitter de ses devoirs et de respecter les droits des autres.

📄 Évaluation de l'activité

Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.

Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire.

📄 Pour aller plus loin

- [Les droits et les devoirs du citoyen](#)
- [Constitution du Sénégal](#)