

- **Domaine** : Savoir
- **Thème** : Patrimoine environnemental du Sénégal
- **Sous-thème** : Environnement et changement climatique
- **Nom de l'animation** : Comprendre le dérèglement climatique et passer à l'action
- ☑ **Objectifs visés** :
 - Les participant.e.s ont acquis un ensemble de notions et de concepts liés à l'environnement et au changement climatique, ainsi que des connaissances sur le patrimoine environnemental du Sénégal.
 - Les participant.e.s ont compris l'importance des interrelations entre différents éléments de la nature.
 - Les participant.e.s ont compris quelles étaient les causes, les conséquences et solutions possibles du changement climatique.
 - Les participant.e.s ont monté un plan d'action pour lutter contre le changement climatique à leur échelle.
- **Profil du Participant** : Tous les jeunes et enfants
- **Nombre de participants** : 25 participant.e.s maximum
- ☑ **Moyens et ressources** :

Ressources humaines :

- 1 animateur.trice (ou plusieurs selon le nombre de participants)

Ressources matérielles :

- 1 vidéoprojecteur, 1 ordinateur, 1 connexion internet
- 1 enceinte (optionnel)
- Paperboard ou tableau, feuilles de papier, feutres / stylos
-

- **Modules ou compétences préalables** : aucun
- **Choix pédagogiques** : Travaux en sous-groupes, études de cas, brainstorming. L'animateur devra créer des conditions de discussion et de réflexion collective pour faire émerger une conscience environnementale chez les jeunes participants.

- **Durée de la séance** : 60 min

- ☑ **Déroulement** :

Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

Introduction (10 min)

- Se présenter et remercier les participants pour leur présence
- Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es (*voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire*)
- Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé.

Déroulé de l'activité

Etape 1 - Discussions en groupe pour introduire le thème (30 min)

- Demander au groupe ce que signifie "le dérèglement climatique". Donner une définition précise : phénomène qui désigne les variations à long terme de la température et des modèles météorologiques.
- Répartir les participants en sous-groupes de 5 environ et demander à chaque sous-groupe d'identifier cinq causes et cinq effets du dérèglement climatique.
- Inviter chaque sous-groupe à identifier un représentant et à présenter à l'ensemble du groupe leurs réflexions. Les noter au fur et à mesure sur un paperboard ou un tableau.
- Faire une brève synthèse de l'ensemble des réponses et les regrouper par catégorie collectivement.
- Inviter les jeunes participants à réagir.

Etape 2 - Projection-débat (30 min)

- Diffuser la 1ère vidéo : [C'est quoi le changement climatique ?](#)
- Inviter les participants à réagir à la vidéo :
 - Les causes évoquées sont-elles les mêmes que vous avez identifiées ?
 - Y a-t-il des éléments notoires / des signes dans votre quartier / votre ville qui sont liés au changement climatique ?
 - Qu'en pensez-vous ?
- Expliquer aux participants que le changement climatique se mesure sur plusieurs années, il est donc souvent difficile pour les êtres humains de discerner combien leurs activités quotidiennes contribuent à ce phénomène et à la destruction des ressources de la planète.
- Diffuser la 2ème vidéo [L'Afrique face au changement climatique](#) ou l'émission radio RFI [Pourquoi l'Afrique est-elle si vulnérable au changement climatique ?](#)
- Inviter les participants à réagir :
 - Les membres de votre communauté sont-ils conscients du changement climatique ? Dans quelles modalités les membres de votre communauté en discutent-ils ?
 - Quelles informations, et présentées sous quelle forme, trouveraient le plus fort écho pour convaincre votre communauté que le changement climatique constitue une véritable menace à l'existence humaine ?
 - Selon le public et la région, montrer des exemples concrets qui illustrent le changement climatique dans la localité. Exemple : pollution de l'air, déchets plastiques, déchets électroniques et déchets toxiques, pollution de l'océan, déforestation, extraction de ressources naturelles, etc.

Pause (10 min)

Etape 3 - Identifier des solutions et passer à l'action (30 min)

- Demander aux participants de se répartir en binômes ou en petits groupes pour réfléchir ensemble à des solutions et un plan d'action destiné à lutter contre une cause du dérèglement climatique dans leur communauté.

NB : L'animateur peut passer de groupe en groupe et les encourager à travailler en équipe et s'organiser pour mettre en œuvre leur plan d'action.

Conseils pour construire un plan d'action :

Chaque groupe doit se questionner sur le public cible, le changement de comportement visé, le message. Chaque plan d'action doit répondre à ces différentes questions pour une organisation efficace :

- Qui fait Quoi ?
- Où ?
- Quand ?
- Comment ?
- Combien ?
- Pourquoi ?

Conclusion (5 min)

- Remercier les participants d'être venus et rappeler l'importance d'un changement de comportement face au dérèglement climatique.
- Partager des ressources pour aller plus loin et des noms de structures associatives locales ou nationales auprès desquels les jeunes peuvent s'engager.

☑ **Evaluation de l'activité :**

Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.

Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire.

☑ **Pour aller plus loin**

- [Qui réchauffe le climat \(et comment\) ?](#)
- [Le rapport du GIEC résumé en 5 points](#)
- [Le changement climatique en Afrique - Science En Direct 2022](#)