

□ **Catégorie :** Savoir

□ **Thématique :** Histoire du Sénégal et patrimoine culturel

□ **Nom de l'animation :** Connaître les valeurs de la Nation

▣ **Objectifs visés :**

✓ Les participant.e.s ont découvert les principes et les idéaux qui guident le peuple sénégalais.

✓ Les participant.e.s ont identifié et connaissent les valeurs de la Nation.

✓ Les participant.e.s s'engagent à adopter des comportements respectueux des valeurs identifiées.

□ **Profil du Participant :** tous les jeunes et enfants

□ **Nombre de participants :** 20 à 30 participant.e.s

▣ **Moyens et ressources :**

Ressources humaines nécessaires :

- 2 animateur.trice.s au moins
- des personnes ressources (représentant.e d'une association locale, des autorités coutumières, d'une autorité publique locale, etc.)

Ressources matérielles nécessaires :

- Paperboard et feutres
- Feuilles de papier et stylos
- 1 ordinateur, 1 vidéoprojecteur, et une connexion internet (optionnel)

□ **Modules ou compétences préalables :** aucun

□ **Choix pédagogiques :** Jeux de rôles, théâtre, cinéma, méthodes actives privilégiées mettant l'apprenant au cœur du processus.

□ **Durée :** 1h à 1h15min

▣ **Déroulement :**

*Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.*

**Introduction** (10 min)

- Se présenter et remercier les participants pour leur présence
- Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es (*voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire*)
- Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé.
- Définir la notion de "valeur de la Nation" au groupe : "idéologie ou règle morale d'une personne ou d'un groupe, en l'occurrence ici de la Nation."

**Déroulé de l'activité**

Etape 1 - S'identifier aux valeurs de la Nation (20 min)

- Écrire les quatre valeurs suivantes sur des feuilles et les afficher aux quatre coins de la salle : Collaboration / Respect / Égalité / Inclusion - l'animateur choisi les valeurs qu'il souhaite (autre

options : Ngor (sens de l'honneur) / Jom (endurance) / Fulla (estime de soi) / Fayda (détermination) ou encore Unité / Solidarité / Intégrité / Responsabilité.

- Inviter chaque participant à se placer sous la valeur qui reflète le mieux sa pensée ou ses croyances.
- Demander à chaque groupe situé sous chaque valeur de réfléchir collectivement aux questions suivantes (leur distribuer des feuilles de papier et stylos) :
  - Pourquoi avons-nous choisi cette valeur ?
  - Donner une définition de cette valeur
  - Comment applique t-on cette valeur dans nos vies (à la maison, à l'école...)?
- Une personne de chaque groupe fait la synthèse des échanges.

#### Étape 2 - Discussion en groupe (20 min)

- Demander à tous les participants de se réunir et d'entamer une discussion de groupe autour des questions suivantes :
  - Comment ces valeurs sont-elles appliquées dans nos sociétés ?
  - Y a-t-il d'autres valeurs partagées dans nos sociétés que vous aimeriez nommer ? Y a-t-il des valeurs traditionnelles positives dans nos communautés qui méritent d'être plus largement reconnues ?
  - Ces valeurs sont-elles alignées avec les valeurs des droits humains ?
  - Pourquoi dit-on qu'il y a une "perte des valeurs" ?
  - Que pouvons-nous faire pour que ces valeurs soient respectées par toutes et tous ?

#### Étape 3 - Partage de connaissances (15 min)

- Expliquer que les valeurs nationales jouent un rôle crucial dans l'identité du Sénégal et dans la vie quotidienne de ses habitants. Apporter des anecdotes contemporaines ou historiques. Exemples :
  - les valeurs de la sagesse et du respect des anciens étaient essentielles dans les sociétés tribales sénégalaises ;
  - pendant la période coloniale, le Sénégal a lutté pour préserver son identité culturelle et ses valeurs traditionnelles ;
  - la quête d'indépendance a renforcé le sentiment d'unité et a rappelé l'importance de l'intégrité et de la solidarité.
  - Cependant, aujourd'hui beaucoup de valeurs (Ngor (sens de l'honneur)/Jom (endurance) / Fulla (estime de soi) / Fayda (détermination) sont de moins en moins respectées et qu'il est nécessaire de les maintenir .

#### **Conclusion** (10 min)

- Remercier les participant.e.s pour leur présence et leur participation
- Faire un tour de table et demander à chacun de dire ce qu'il a retenu de cette activité et ce qu'il a apprécié.
- Rappeler en conclusion que l'humanisme sénégalais met l'accent sur la dignité de chaque individu et la promotion du bien-être collectif. La justice et l'équité sont des valeurs centrales pour assurer la paix sociale et le respect des droits de tous. Le Sénégal aspire à une société où hommes et femmes sont égaux en droits et en opportunités.

#### **?** Evaluation de l'activité

Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.

Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire.

☒ **Pour aller plus loin**

- [La Constitution sénégalaise](#)
- [Textes fondamentaux de la République du Sénégal](#) - Konrad Adenauer Stiftung
- Patrimoine culturel et identité nationale : construction historique d'une notion au Sénégal - Adama DJIGO