- **Catégorie** : Savoir
- **Thématique** : Droits et devoirs
- **Nom de l'animation** : Arbre des droits et devoirs
- **Objectifs visés** :
  - Les participant.e.s sont capables d'identifier leurs devoirs et droits en tant que citoyen.ne.s sénégalais.e.s
  - Les participant.e.s ont amélioré leurs connaissances pour mieux jouir de leurs devoirs et droits au sein de la communauté
- **Profil du participant** : 15 à 25 ans
- **Nombre de participants** : 20 participants
- **Moyens et ressources** :

Ressources humaines nécessaires :

- 1 animateur.trice
- 1 personne ressource si nécessaire (représentant.e d'une autorité publique locale par exemple, mairie, conseil départemental de la jeunesse, conseil régional de la jeunesse...)

Ressources matérielles nécessaires :

- Post-its et feutres
- Une grande affiche avec un arbre dessiné
- **Moyens et ressources** : aucun
- **Choix pédagogiques** : Les jeunes doivent être activement à l'écoute et dans la participation. Il est donc nécessaire de créer un espace où les participants se sentent à l'aise pour se réunir et discuter des questions importantes de leur vie.
- **Durée de la séance** : 1h
- **Déroulement** :

Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

Introduction (10 min)

- Disposer les participants en cercle et afficher l'arbre dessiné sur un mur
- Se présenter et remercier les participants pour leur présence
- Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es (*voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire*)
- Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé.

Déroulé des étapes

Etape 1 - Introduction au thème (10 min)

- Présenter ce que signifie "Devoir de citoyen" et "Droit de citoyen".

Proposition de définitions :

- ➔ Devoir = Dans un sens juridique, le mot "devoir" est employé comme synonyme du mot "obligation". Ex : Un vendeur a le devoir de livrer l'objet qu'il a vendu, tandis que l'acheteur a le devoir de payer le prix de cet objet.
Le terme de devoir peut aussi désigner une réalité plus morale, qui doit guider le citoyen dans son comportement dans l'espace public. L'attitude des citoyens les uns envers les autres est primordiale pour rendre supportable la vie en société (respect, entre-aide, etc.)
- ➔ Droit = Les droits civiques désignent les protections et privilèges des libertés fondamentales accordés à tous les citoyens par la loi contre toutes les discriminations.

Etape 2 - Atelier Arbre des droits et devoirs (30 min)

- Présenter l'outil "Arbre des droits et devoirs": un outil à construire de façon participative qui permet d'identifier collectivement nos droits et nos devoirs en tant que citoyenne et citoyen sénégalais, afin de mieux comprendre le fonctionnement de la société sénégalaise et son

rôle. Les racines de l'arbre représentent les devoirs, et les branches représentent les droits. Les devoirs sont la base qui permettent la création des droits.

- Distribuer des post-its et feutres aux participants et présenter des règles de l'activité.
- Chacun leur tour les jeunes vont noter sur un post-it ce qui leur semble être un devoir (1 devoir = 1 post-it) d'un citoyen sénégalais. Puis l'un après l'autre ils pourront aller coller leurs post-it sur les racines de l'arbre en énonçant devant le groupe le devoir qu'ils ont écrit.
- Synthétiser les devoirs qui ont été collés, et propose que collectivement le groupe les regroupe si certains devoirs se ressemblent et corrigent.

NB : L'animateur facilite et laisse les jeunes débattre et réfléchir ensemble, et intervient éventuellement à la fin s'il y a des erreurs.

- Chacun leur tour les jeunes vont noter sur un post-it ce qui leur semble être un droit (1 droit = 1 post-it) d'un citoyen sénégalais. Puis l'un après l'autre ils pourront aller coller leurs post-it sur les branches et feuilles de l'arbre en énonçant devant le groupe le droit qu'ils ont écrit.
- Synthétiser les droits qui ont été collés, et propose que collectivement le groupe les regroupe si certains devoirs se ressemblent et corrigent.

NB : L'animateur peut éventuellement, pour dynamiser la participation des jeunes, poser des questions plus précises. Ex : "Qu'avez-vous le droit de faire au Sénégal ? Qu'êtes-vous obligés de faire ? Qu'est-ce qui est interdit ?". Ou orienter sur des sujets spécifiques. Ex : Le vote, Le Mariage, L'espace public.

- Lancer la discussion autour de l'arbre et des post-it, et sur le rôle de citoyen au Sénégal.

Conclusion (10 min)

- Remercier les participant.e.s pour leur présence et leur participation
- Synthétiser les discussions et principales leçons à retenir

Il peut être pertinent d'organiser une séance après l'activité où les participants présentent l'arbre à parole à un public.

➤ **Evaluation de l'activité :**

Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.

Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire.

➤ **Pour aller plus loin**

- La [Constitution sénégalaise](#)
- La [Charte africaine droits de l'homme](#)
- La [Charte universelle des droits de l'homme](#)
- Le [Code la Famille](#)

Une fiche réalisée en collaboration avec

Logo de Alphadev + QR code qui renvoie vers <https://www.ongalphadev.org/>