

- **Catégorie** : Savoir faire
- **Thématique** : Construire collectivement
- **Nom de l'animation** : Comment faire une pépinière ?
- ☑ **Objectifs visés** :
  - ✓ Les participant.e.s ont acquis un ensemble de compétences liées à l'environnement
  - ✓ Les participant.e.s ont compris l'utilité et l'importance d'une pépinière
  - ✓ Les participant.e.s maîtrisent les étapes pour faire une pépinière
- **Profil du Participant** : Tous les jeunes et enfants
- **Nombre de participants** : 20 à 30 participant.e.s
- ☑ **Moyens et ressources** :
 

Ressources humaines nécessaires :

  - 1 à 2 animateur.trice.s
  - 1 personne ressource (ex : agent des Eaux et forêts, exploitant d'une pépinière locale)

Ressources matérielles nécessaires :

  - Option 1 : identifier une pépinière à visiter et voir avec l'entreprise si les jeunes peuvent participer à une activité pratique lors de la visite
  - Option 2 : prévoir du matériel pour démarrer une pépinière (gaines, substrat, semences, etc.)
  - 1 ordinateur, 1 vidéoprojecteur pour présenter les étapes, mais possibilité aussi d'imprimer des fiches pour les participants qui les détaillent.
- **Modules ou compétences préalables** : aucun
- **Choix pédagogiques** : l'activité se divise en deux parties : une théorique et une pratique. Durant la partie théorique l'apprenant doit être en écoute active, et donc l'animateur doit laisser la place aux questions et interventions pour que la séance soit participative. La partie pratique est quant à elle très importante qu'elle permet de mettre en application ce que les participants ont appris et éventuellement aller plus loin dans l'apprentissage.
- **Durée de la séance** : 90 min (possibilité de diviser en 2 séances de 45 min : une séance théorique et une séance pratique)

☑ **Déroulement** :

*Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.*

**Introduction**

- Se présenter et remercier les participants pour leur présence. Préciser que vous êtes venu pour les initier à la réalisation de pépinière.
- Expliquer rapidement pourquoi ce sujet et les raisons qui vous poussent à l'aborder.
- Faire un brainstorming afin d'évaluer les connaissances des participants sur la thématique.
  - Qu'est-ce qu'une pépinière ? Quelle est son utilité ?
  - Leur demander qui a déjà visité une pépinière ou participé à la réalisation d'une pépinière ?

- Faire une synthèse des réponses et permettre à la personne ressource d'apporter des éclaircissements sur les pépinière.

### **Déroulé de l'activité**

Etape 1 - Accompagner les jeunes dans la réalisation d'une pépinière.

Les différentes étapes :

- Aménagement de l'espace : il faut toujours délimiter un espace, prendre en compte l'accessibilité à l'eau et la sécurité des plantes.
- Recherche de semences : pour avoir de bonnes semences il faut choisir les graines qui sont "en maturité complète" et qui n'ont pas d'anomalies de développement et de production.
- Conservation des semences : afin de garder les semences en bonne qualité, il faut les sécher, garder dans une bouteille - ou un emballage, et y ajouter de la cendre (conservateur pour éviter le développement de certains micro-organismes) et les conserver dans un endroit sec.
- Préparation du substrat : le substrat est composé de sable et de terreau (terre végétale). Il s'agit d'un mélange dont le terreau sera la moitié du sable. Il est nécessaire de tamiser le substrat afin de ressortir les particules solides.
- Remplissage des gaines / pots : il se fait avec le substrat déjà arrosé. Les gaines doivent être remplies jusqu'au bord et elles ne doivent pas contenir d'air. Les gaines doivent être installées sans espaces à l'intérieur des planches.
- Choix des semis : les semis se font selon les types de semences : pour les semences trop fines, il faut les faire dans un germeoir pour après les repiquer dans les planches ; pour les semences qui sont très dures et qui ont une couverture, il faut d'abord réveiller la dormance avec de l'eau chaude pendant quelques heures ; pour les autres, les semis peuvent se faire directement dans les gaines en les enfonçant dans le substrat déjà arrosé.

NB : Prévoir des gaines biodégradables et du matériel recyclé (ex : un pot de yaourt, une boîte à œufs, une bouteille coupée en deux).

Etape 2 - Le suivi de la pépinière : activités pratiques

Le groupe peut soit visiter une pépinière (les Eaux et forêts ou un exploitant privé) et contribuer aux activités de la pépinière ; soit l'animateur peut prévoir des gaines et accompagner les participants à les remplir.

### **Conclusion**

- Faire une synthèse des différentes étapes et des acquis.
- Faire un tour de table pour vérifier que personne n'a de question.

### **Evaluation de l'activité**

Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.

Créer un groupe whatsapp et encourager les participants à appliquer ce qu'ils ont appris pour créer leur propre pépinière, et suivre les avancées de chacun via le partage de photos de leurs pépinières faites à la maison, de projets de reboisement auxquels ils contribuent, etc.

Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire.

📄 **Pour aller plus loin**

- Organiser une visite dans les agences des Eaux et forêts, Aires marines protégées, Directions des établissements classés, Centre d'éducation et de formation environnementale, etc.

**Une fiche réalisée en collaboration avec**

Logo de ONG Jeunesse & Développement + QR code qui renvoie vers <https://www.facebook.com/Ongjedeeds>