

□ **Catégorie** : Savoir-être

□ **Thématique** : Respect des autres et vie en collectivité

☑ **Nom de l'animation** : Sensibilisation aux comportements responsables en ligne

☑ **Objectifs visés** :

- ✓ Les participant.e.s ont compris le concept de citoyenneté numérique, ses enjeux et son importance.
- ✓ Les participant.e.s ont identifié les avantages et les responsabilités liés au fait d'être un.e internaute.
- ✓ Les participant.e.s souhaitent adopter un comportement responsable sur Internet.

□ **Profil du Participant** : Tous les jeunes et enfants

□ **Nombre de participants** : 10 à 50 participant.e.s (le nombre peut varier selon les ressources disponibles, les objectifs de la formation, les besoins du public cible).

☑ **Moyens et ressources** :

Ressources humaines nécessaires :

- 1 animateur.trice (ou plusieurs selon le nombre de participant.e.s)

Ressources matérielles nécessaires :

- 1 vidéoprojecteur, 1 ordinateur, 1 connexion (ou à défaut, des documents imprimés)

□ **Modules ou compétences préalables** : La connaissance des outils numériques n'est pas nécessairement un pré-requis, mais il conviendra d'adapter éventuellement la formation aux participant.e.s et d'aborder ou non les bases du domaine numérique et de ses outils. L'objectif est de rendre la formation accessible à un large éventail de participants, quel que soit leur niveau de compétence initial.

□ **Choix pédagogiques** : Témoignages, débats et travail collectif

Pour que l'apprenant s'approprie les connaissances et les compétences en citoyenneté numérique, il est essentiel de créer un environnement d'apprentissage interactif et participatif. Les formateurs et les modérateurs doivent encourager la réflexion, la discussion et la mise en pratique des compétences.

*Ce modèle peut être adapté en fonction des besoins spécifiques de la formation, du public cible et des ressources disponibles.*

□ **Durée** : 45 à 60 min

☑ **Déroulement** :

*Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.*

**Introduction** (10 min)

- Se présenter et remercier les participants pour leur présence
- Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es (*voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire*)

- Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé.

### **Déroulé de l'activité**

Etape 1 - Sensibilisation et compréhension de la citoyenneté numérique (15 min)

- Répartir les participants en binôme et leur donner 5 minutes pour définir selon eux ce qu'est la "citoyenneté numérique".
- Chaque binôme présente ensuite chacun son tour sa définition. Noter les mots-clés sur un tableau et lancer une discussion autour des propositions

Etape 2 - Présentation des enjeux de la citoyenneté numérique (10 min)

- Présenter les principaux enjeux de la citoyenneté numérique : la désinformation, la protection de la vie privée, le cyber-harcèlement, etc.
- Donner 2 ou 3 exemples concrets (vidéos, campagnes de sensibilisation, etc.) pour illustrer et lancer le débat.
- Lancer une discussion / un débat avec le groupe complet sur les enjeux cités et la responsabilité individuelle en ligne. Les inviter à partager des expériences et leurs préoccupations

Etape 3 - Synthèse (25 min)

"La citoyenneté numérique est importante car la communauté virtuelle n'est pas différente d'une communauté physique, et doit donc être traitée avec le même respect et la même dignité."

- Inviter les participants à réagir à cette conclusion et à réfléchir sur le comportement qu'un citoyen ou une citoyenne doit adopter en ligne.
- Les inviter ensuite à écrire collectivement une charte de la citoyenneté numérique (ex : Avant de diffuser une information, je la vérifie et je croise les sources. Je ne diffuse pas une photo de quelqu'un sur les réseaux sociaux sans son accord.)

### **Conclusion** (10 min)

- Remercier les participant.e.s pour leur présence et leur participation
- Résumer les points clés de la formation.
- Partager aux participants des ressources, telles que des articles, des vidéos et des liens vers des organisations liées à la citoyenneté numérique, pour les encourager à poursuivre leur apprentissage.
- Faire un tour de table où chacun partage ce qu'il a retenu et appris au cours de cette activité.

Possibilité d'organiser des sessions de suivi pour discuter des expériences des participants après la formation et répondre à leurs questions ou les orienter pour correctement réagir.

*Cette activité est inspirée du [Module d'introduction à l'apprentissage numérique](#) de la plateforme Mon Univers Digital de Meta.*

*La citoyenneté numérique est un domaine en constante évolution en raison des évolutions technologiques et des nouveaux défis en ligne, il peut donc être judicieux de proposer des formations*

*continues ou des modules de formation supplémentaires pour permettre aux participants de rester informés des derniers développements.*

## ▣ **Evaluation de l'activité**

Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.

Voici quelques exemples de questions : Dans quelle mesure la formation a-t-elle répondu à vos attentes ? Quels aspects de la formation avez-vous trouvés les plus utiles ? Si oui, précisez. Si non, pourquoi ? Quels changements concrets envisagez-vous de mettre en place dans votre comportement en ligne après cette formation ?

*Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire.*

## ▣ **Pour aller plus loin**

Lors d'une formation en citoyenneté numérique, les animateurs peuvent utiliser diverses ressources extérieures pour enrichir le contenu de la formation et offrir aux participants une perspective plus complète sur les enjeux liés à la citoyenneté numérique.

### 1. **Vidéos éducatives :**

- Des vidéos pédagogiques sur des sujets tels que la désinformation en ligne, la protection de la vie privée, la sécurité en ligne, etc.

Exemples :

[Développer une citoyenneté numérique - Polaris](#)

[Vidéo de sensibilisation au Revenge porn - Polaris](#)

[L'histoire du citoyen numérique - Citoyenneté numérique Québec](#)

[L'importance de la citoyenneté numérique - Programme Apprendre](#)

### 2. **Articles et rapports :**

- Des articles de presse, des rapports de recherche et des publications académiques sur les enjeux de la citoyenneté numérique.

Exemple : [Le Manuel d'éducation à la citoyenneté numérique du Conseil de l'Europe](#)

### 3. **Sites web spécialisés :**

- Des sites web d'organisations spécialisées dans la citoyenneté numérique qui proposent des ressources pédagogiques, des guides pratiques et des informations actualisées.

Exemples : [HabiloMedias - Qu'est-ce que la citoyenneté numérique ?](#)

### 4. **Associations et organisations locales :**

- Contacter des associations locales de défense des droits numériques, protection de la vie privée ou de sensibilisation à la citoyenneté numérique et les inviter à intervenir ou à fournir des ressources.

**Une fiche réalisée en collaboration avec**

Logo de Meta + QR code qui renvoie vers <https://mydigitalworld.fb.com/ssa/fr/modules-jeunesse/>

