

Domaine : Savoir être

Lutte contre les déchets plastiques

Thématique : Respect des autres et vie en collectivité

~~**Sous-thématique** : Respect de l'environnement~~

Objectifs visés :

- ✓ Les participant.e.s ont été sensibilisés sur les questions environnementales
- ✓ Les participant.e.s ont pris conscience de l'impact des déchets plastiques pour l'environnement et la contribution de l'homme.
- ✓ Les participant.e.s ont la volonté de s'engager à changer de comportement pour une gestion raisonnable et responsable des déchets.

Profil du Participant : 7 à 18 ans

Nombre de participants : 15 à 30 participant.e.s

Moyens et ressources :

Ressources humaines nécessaires :

- 1 animateur.trice
- 1 personne ressource - instituteur par exemple (optionnel)

Ressources matérielles nécessaires : calculatrice, paquet de bonbons à la menthe,

- Feuilles de papier et stylos
- Calculatrice (1 pour 5 participants)
- 1 paquet de bonbons emballés individuellement

Coût approximatif : prévoir l'achat d'un paquet de bonbons

Modules ou compétences préalables : aucun

Choix pédagogiques : l'activité consiste à sensibiliser et engager les jeunes autour d'activités de remue-méninges, des temps de réflexion critique, des travaux de groupe. L'animateur.trice doit encourager les participants à se questionner sur leur responsabilité et comment changer leur comportement.

Durée : 1h

L'ACTIVITÉ

Accueillir les participants et les enregistrer sur une feuille de présence.

Introduction 10 min

- Se présenter et remercier les participants pour leur présence;
- Animer un brise-glace pour faciliter l'interconnaissance et recueillir les attentes des participant.es
(voir des exemples de brise-glace dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire)

- Expliquer en quelques mots la thématique du jour et les objectifs de l'activité, et présenter le déroulé.
- Distribuer des bonbons aux participants

Déroulé de l'activité

Etape 1 - Prise de conscience (15 min)

- Demander où sont les emballages des bonbons que vous leur avez donnés
- Distribuer des calculatrices, des feuilles et des stylos, et animer un exercice en posant les questions suivantes aux jeunes :
 - Combien sommes-nous (le groupe) ?
 - Si durant toute une semaine, chaque jour, chacun jette par terre l'emballage d'un bonbon, ça représente combien ? (le nombre de participant.es x 7)
 - Si durant tout un mois, chaque jour, chacun jette par terre l'emballage d'un bonbon, ça représente combien ? (le nombre de participant.es x 30)
 - Si durant toute une année, chaque jour, chacun jette par terre l'emballage d'un bonbon, ça représente combien ? (le nombre de participant.es x 365)

NB : l'animateur peut jouer sur les questions en demandant une semaine fait combien de jours, un mois combien de semaines, une année combien de jours/mois ? Cela pourrait aider certains à comprendre plus vite les méthodes de calcul de multiplication.

- Une fois les calculs effectués, montrer l'importance de la quantité de déchets produite juste par le groupe sur ces périodes. Donner des exemples à plus grande échelle plus importante :
 - A l'échelle de toute une famille (10 personnes par exemple) sur 1 mois, 1 année
 - A l'échelle de toute un quartier (5 000 personnes par exemple) sur 1 mois, 1 année
 - A l'échelle de tout Dakar (1,146 million d'habitants) sur 1 mois, 1 année
 - A l'échelle du Sénégal (18 millions d'habitants) sur 1 mois, 1 année
 - A l'échelle du monde (7,8 milliards d'habitants) sur 1 mois, 1 année
 - etc.

Etape 2 - Discussion de groupe (20 min)

- Lancer une discussion autour des questions suivantes :
 - Pourquoi assiste-t-on à une prolifération des déchets plastiques au Sénégal / dans le monde ? - Réponse : Une grande partie de l'augmentation de la production de plastique est due à l'utilisation accrue d'emballages en plastique, lesquels représentent plus de 40 % du plastique non fibreux.
 - Connaissez-vous la durée de vie d'un sachet plastique jeté dans la nature ? - Réponse : Une bouteille en plastique met 100 à 1000 ans à se bio-dégrader et voir quelques statistiques sur le site ConsoGlobe.com
 - Est-il possible de lutter contre la prolifération des déchets plastiques ? Si oui, comment ?
 - Réponse : Parler de la gestion des déchets, de la réutilisation des déchets, et du recyclage

NB : L'animateur devra mettre en exergue l'importance pour tout un chacun d'agir et d'adopter une conduite responsable face à la prolifération des déchets plastiques

Conclusion (10 min)

- Remercier les participant.e.s pour leur présence et leur participation

- Faire une synthèse des travaux en faisant un focus sur l'importance de la responsabilité des humains pour un environnement sain.
- Donner des solutions et des bonnes pratiques aux participants pour lutter contre la prolifération des déchets plastiques à travers un engagement personnel : d'abord de changer de comportement ; ensuite de sensibiliser sa famille et son entourage.

Evaluation de l'activité :

Penser à évaluer l'activité et à récolter des retours des participants pour l'améliorer et mieux répondre aux besoins et attentes, suivre les changements de comportements chez les jeunes et la mise en pratique de ce qu'ils ont appris.

Voir les bonnes pratiques d'évaluation dans la boîte à outils du Guide d'Éducation populaire.

Pour aller plus loin

- [La durée de vie des déchets dans la nature](http://consoglobe.com) - consoglobe.com
- [91% des déchets plastiques ne sont pas recyclés](http://National Geographic) - National Geographic
- [15 minutes pour comprendre facilement la pollution plastique](http://Conservation Nature) - Conservation Nature
- Faire intervenir ou se renseigner auprès de l'association Zéro Déchet Sénégal
- [Au Sénégal, on pêche plus de plastique que de poisson](http://Reportage Plastic Odyssey Canal+) - Reportage Plastic Odyssey Canal+
- [Environnement : au Sénégal, les petits sacs d'eau jetables sont un fléau](http://TV5 Monde) - TV5 Monde

Une fiche réalisée en collaboration avec

Logo de ONG Jeunesse & Développement + QR code qui renvoie vers <https://www.facebook.com/Ongjedeeds>