

Mansour DEME
Project Manager
massdeme@hotmail.com



Le Leadership

Connaissances du Leadership

Le leadership est un ensemble d'aptitudes et d'attitudes permettant d'influencer le comportement d'un individu ou d'un groupe en vue de l'amener à réaliser les objectifs visés

Attitudes : Le terme **attitude** indique votre état d'esprit face à une situation. Il sert également à indiquer une posture corporelle généralement régie par un état psychique.

Aptitudes : Le mot **aptitude** est utilisé pour se référer à votre capacité à exécuter de manière adéquate et correcte une certaine activité.



Savoir ; Savoir-faire ; Savoir être

Le leadership est un ensemble d'aptitudes et d'attitudes permettant d'influencer le comportement d'un individu ou d'un groupe en vue de l'amener à réaliser les objectifs visés

Du coup : Un leader, c'est :

- Un communicateur ;
- Un bâtisseur d'équipe ;
- Un facilitateur animateur ;
- Un agent de changement ;
- Un éducateur.

Le leader est un membre qui sait ce qu'il veut, qui communique efficacement ses intentions, qui sait quand poursuivre son action ou se réorienter pour le mieux-être du groupe.

Le leader est une personne qui exerce une influence sur les membres de son groupe dans le but de les amener à réaliser les objectifs fixés par le groupe, à programmer les activités et à les évaluer.



“Etre leader, c’est inné ou on le devient.”

GENETIQUE

**EDUCATION /
FORMATION**

**CONTEXTE /
ENVIRONNEMENT**



Il y'a beaucoup de réflexions sur les styles ; parfois des convergences ; parfois des divergences

Globalement, on peut essayer de résumer les comportements de leadership en 5 chapeaux

Le Leadership Autoritaire : Ce style laisse peu de place aux initiatives ; où la vision globale est difficilement partagée et les actions à mener sont souvent imposées

Le Leadership Participatif / Démocratique : C'est le style de consensus par la voie démocratique qui appelle à les personnes à participer dans une attitude positive

Le Leadership Persuasif / Paternaliste : Ce style privilégie avec ses collaborateurs l'utilisation de stimulants. Mais ces derniers doivent agir conformément avec ses ordres pour éviter d'être réprimandés

Il y'a beaucoup de réflexions sur les styles ; parfois des convergences ; parfois des divergences

Globalement, on peut essayer de résumer les comportements de leadership en 5 chapeaux

Le Leadership Laisser - faire : Ce style se désintéresse du travail à accomplir et de ses subordonnés. Il renonce à ses responsabilités et constitue un réel danger dans la survie de l'entreprise

Le Leadership transformationnel : Voila un style plus mobilisateur. Pour beaucoup, c'est le leadership idéal ; charismatique qui inspire les autres



Les qualités d'un leader sont nombreuses

Loyal , Légitime ,
Légaliste,,,
Engagé, ENDURANT,
Efficace,
AMBITIEUX , Assidu,
Attentif
Déterminé, Dévoué, Droit,,,
Enthousiaste, Eloquent,
ENTREPRENANT

Résistant, Réceptif,
Responsable
STRATÈGE, Serviabile,
Sociable
Honnête, Humble,
Humain,
Intègre, Influent,
Imaginatif
Persévérant, Poli, Patient



Leaders qui nous inspirent





**YES
WE
CAN**

Tout le monde se souvient du "Yes, we can" qui a symbolisé le parcours du candidat Barack Obama à la présidentielle. Trois mots, juste trois, qui ont pourtant eu une portée incroyable. Un événement historique : Un séisme politique. Mais surtout un coup de génie rhétorique... dont feraient bien de s'inspirer celles et ceux qui souhaitent délivrer

Lorsque nous avons surmonté des épreuves apparemment insurmontables ; lorsqu'on nous a dit que nous n'étions pas prêts, ou qu'il ne fallait pas essayer, ou que nous ne pouvions pas, des générations d'Américains ont répondu par un simple credo qui résume l'esprit d'un peuple.

Oui, nous pouvons / Yes, we can



En résumé

“Un leadership fort à tous les niveaux de la société est essentiel pour une réponse efficace face aux défis communs.”

Le leadership implique un engagement personnel et des actions concrètes

Le leadership est souvent fondé sur l'action plutôt que sur la fonction.



TRAVAIL

But + Plan

Travailler (Dur, Intelligemment, Régulièrement, sur la durée)



Travailler Dur

Investir les efforts nécessaires

Cultiver la discipline

Créer l'équilibre (Job, Sport, Famille)

Travailler Intelligemment

Trouver une stratégie

Planification (réaliste)

Travailler régulièrement

**Les petites actions cumulées avec
le temps entraînent de grands
changements**

Créer des habitudes (bonnes)

Travailler sur la durée

**Garder toujours votre objectif
en perspective**

**Etre indulgent avec soi-même ;
ne pas aussi voir les échecs
comme obstacles
insurmontables mais une
occasion d'apprendre**

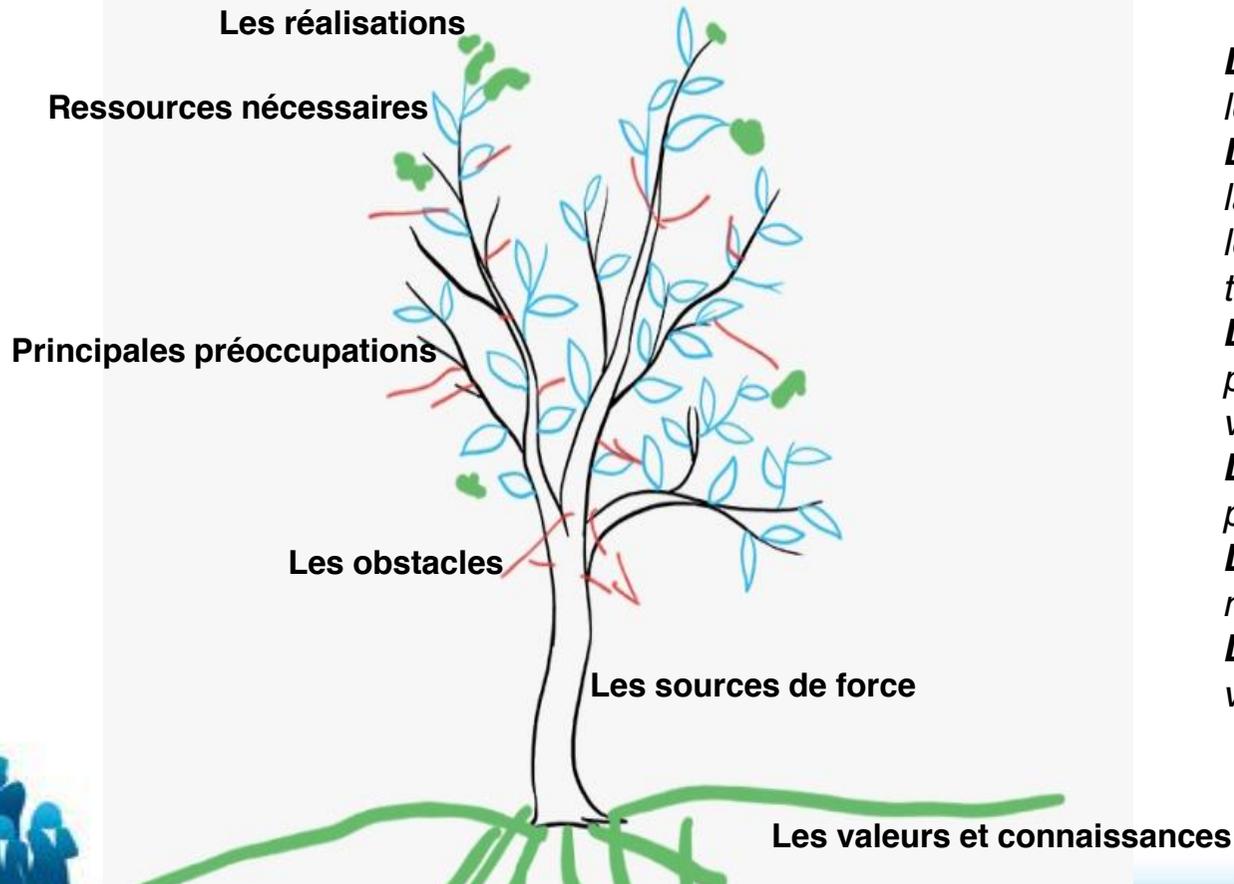




Fixation d'objectifs



Activités : Fixation d'objectifs



Les racines : les valeurs personnelles et les compétences

Le tronc : les sources de votre force dans la vie - les ami(e)s, la famille, la religion, les organisations de jeunes, le lieu de travail

Les branches : les principales préoccupations et objectifs (ce que vous voulez faire ou accomplir)

Les épines : les obstacles auxquels vous pourrez faire face sur votre chemin

Les feuilles : les ressources qui seront nécessaires pour atteindre les objectifs

Les fleurs et les fruits : les réalisations à venir

Activités : Fixation d'objectifs

Les étapes suivantes peuvent être prises en comptes :

Où voudrais-je être d'ici les 3 prochains mois, 6 mois, 1 an ?

Que dois-je savoir pour y arriver ?

Quelles mesures dois-je prendre pour connaître et être capable d'accomplir ces actions ?

Quelles capacités et expérience ai-je déjà pour m'aider à prendre ces mesures ?

À quels obstacles pourrais-je faire face et comment les surmonter ?

Quelles sont les étapes à suivre ?



Les objectifs doivent être S.M.A.R.T :

Spécifique : La formulation d'un objectif se doit d'être la plus précise et la plus compréhensible possible, afin d'éviter tout égarement nuisible à la bonne marche du projet en cours d'exécution

Mesurable : C'est un critère qui permet d'avoir une idée de l'évolution du projet en cours d'exécution. Il est ainsi possible de prendre à temps les décisions qui s'imposent et de mettre en place les mesures nécessaires au bon déroulement du projet.

Accessible : En un mot, les objectifs visés doivent être assez ambitieux pour susciter dans la conduite du projet, l'envie de donner le meilleur de soi-même. Il faut toutefois veiller à ne pas faire dans la démesure, au risque de ne jamais pouvoir atteindre le bout du tunnel.

Réalisable / Réaliste : Le quatrième conseil prodigué par les objectifs S.M.A.R.T est de rester le plus réaliste possible, afin de ne pas avoir à douter ne serait-ce qu'un instant, du fait que le projet soit réalisable, quelles que soient les difficultés qui surviendront.

Temporel / Assortis d'un délai : Quel que soit le type d'objectif qu'on se fixe, il doit être limité dans le temps, afin d'éviter que le projet ne s'enlise et ne crée des dépenses énergétiques et financières inutiles et surtout infructueuses.





Visualisation de son avenir / réseau de soutien

Qui sont les mentors, les membres de votre famille, les formateurs et les formatrices, les collègues, les chefs religieux, les contacts de travail et tous ceux qui vous soutiennent dans votre vie ?

Faire une liste de leurs noms et dire comment ces personnes vous assistent



LE CAMÉLÉON EST UN TRÈS GRAND PROFESSEUR

Quand il prend une direction, il ne tourne pas la tête.

Faites comme lui. Ayez un objectif dans votre vie et que rien ne vous en détourne.

Le caméléon ne tourne pas la tête, mais c'est son œil qu'il tourne. Il regarde en haut, en bas.

Cela veut dire : informez-vous. Ne croyez pas que vous êtes seul sur la terre.

Quand il arrive à un endroit, il prend la couleur du lieu. Ce n'est pas de l'hypocrisie (OUI / NON).

C'est d'abord de la tolérance et puis du savoir-vivre. Se heurter les uns et les autres n'arrange rien. Jamais rien n'a été construit dans la bagarre. Il faut toujours chercher à comprendre l'autre. Si nous existons, il faut admettre que l'autre existe



LE CAMÉLÉON EST UN TRÈS GRAND PROFESSEUR

Si le caméléon avance, il lève le pied. Il se balance.

Cela s'appelle de la prudence dans la marche

Pour se déplacer, il accroche sa queue, ainsi, si ses pieds s'enfoncent, il reste suspendu. Cela s'appelle assurer ses arrières.

Ne soyez donc pas imprudent

Lorsque le caméléon voit une proie, il ne se précipite pas dessus, mais il envoie sa langue. Si sa langue peut lui ramener, elle lui ramène. Sinon il a toujours la possibilité de reprendre sa langue et d'éviter le mal.

Allez doucement dans tout ce que vous faites. Si vous voulez faire une œuvre durable, soyez patient, soyez bon, soyez humain





Merci



Mansour DEME
Project Manager
E-mail : massdeme@hotmail.com

